



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z HISTORII
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH IV – VIII**

**OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA HISTORII
Agnieszka Bienia**

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marii Konopnickiej zostały opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
3. Statut i WSO
4. Program nauczania historii w szkole podstawowej wydawnictwa GWO

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Cele ogólne oceniania:

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z historii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu historycznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

1. Ocena jest informacją dla ucznia i jego rodziców o poziomie jego wiedzy i umiejętności oraz jego postępach lub ich braku w tym zakresie.
2. Systematyczne ocenianie służy:
 - motywowaniu ucznia do pracy i aktywności na lekcjach historii i społeczeństwa oraz w domu,
 - sprawdzaniu wiadomości i umiejętności,
 - rozpoznawaniu uzdolnień, zainteresowań i wdrażaniu do samooceny,
 - wskazaniu mocnych stron ucznia,
 - uczeniu systematyczności.
3. Nauczyciel na pierwszej lekcji w roku szkolnym zapoznaje uczniów z przedmiotowymi zasadami oceniania. Informacje mają postać ustną i dotyczą:
 - wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen,
 - kryteriów oceniania,
 - form i narzędzi sprawdzania wiadomości i umiejętności,
 - częstotliwości sprawdzania i oceniania,
 - minimalnej liczby ocen z przedmiotu,
 - informacji o możliwości poprawy ocen,
 - zasady wystawiania ocen semestralnych i rocznych,
 - warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana ocenie.
4. Najistotniejsze informacje dotyczące przedmiotowego systemu oceniania uczniowie otrzymują na piśmie i mają obowiązek wkleić je na początku zeszytu oraz zapoznać z nimi rodziców. Rodzice potwierdzają zapoznanie się z zasadami swoim podpisem.

Formy aktywności podlegające ocenie:

- a) formy ustne:

- odpowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu,
 - udział w dyskusji,
 - prezentacja pracy własnej i grupy.
- b) prace pisemne:
- sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej, datę sprawdzianu nauczyciel wpisuje w e-dzienniku, uczniom podaje zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie – nacobezu),
 - kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane),
 - sprawdziany okresowe (na rozpoczęcie nauki w klasie, semestralne lub całoroczne) – diagnoza.
- Przylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, samodzielna praca na lekcji) - będą oceniane za pomocą tzw. „plusów”.
Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy,
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa),
- e) brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „bz” w dzienniku,
- f) prace dodatkowe,
- g) pozostałe:
- niewerbalny wytwór pracy (np. album, referat, projekt),
 - czytanie mapy i korzystanie z atlasu – ocenie podlegają następujące umiejętności: znajomość znaczenia symboli z legendy mapy, wskazanie granic państw i ich zmian, wskazanie miejsc wydarzeń historycznych, porównanie informacji zawartych na różnych mapach, np. historycznej i fizycznej, wypełnianie map konturowych, posługiwanie się pojęciami geograficznymi przy określaniu położenia miasta, miejsca bitwy itp.,
 - posługiwanie się słownikiem, tekstem źródłowym,
 - współpraca w grupie,
 - samokształcenie.

Sposób oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

- nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny (oprócz kartkówek) ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen:

- a) celujący – 100% i co najmniej połowa poprawnie rozwiązane zadania dodatkowego
- b) bardzo dobry - 91 - 99% maks. liczby punktów,
- c) dobry - 76 - 90% maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 50 - 75% maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 36 - 49% maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 35% maks. liczby punktów;

- dla uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (z wyjątkiem dysgrafii i dysortografii), jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:

- a) celujący – 97 – 100 %
- b) bardzo dobry - 86 - 96% maks. liczby punktów,
- c) dobry – 67 – 85 % maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 46 – 66 % maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 31 – 45 % maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 30% maks. liczby punktów;

- dla uczniów posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:

- a) celujący – 91 – 100 %
- b) bardzo dobry - 81 – 90 % maks. liczby punktów,
- c) dobry – 61– 80 % maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 41 – 60 % maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 21 – 40 % maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 – 20 % maks. liczby punktów;

4. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika elektronicznego czerwonym kolorem (sprawdziany) i kolorem zielonym (kartkówki). Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel wpisuje w dzienniku „np.” (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych), jeden raz brak zeszytu i jeden raz brak zadania – nauczyciel w dzienniku wpisuje „bz”.
6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne.

Zasady poprawiania ocen:

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie ustalonym obopólnie przez siebie i nauczyciela przedmiotu. Brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej i dopuszczającej, ale po uzgodnieniu z nauczycielem;
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie i kartkówce musi napisać pracę zaległą w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy (konsultacje).
6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie;
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

Sposoby informowania uczniów i rodziców.

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne przechowywane są w szkole w teczce ucznia, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. Oceny cząstkowe na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.
5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o przewidywanej ocenie semestralnej i końcowo rocznej (ocena proponowana – wpisana do dziennika elektronicznego).

Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią historyczną,
 - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
 - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
 - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
 - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
 - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
 - z prac pisemnych osiąga ocenę celującą
 - bierze udział w konkursach historycznych na terenie szkoły i poza nią
 - prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - wykazuje szczególne zainteresowania historią,
 - sprawnie posługuje się wiadomościami łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych,
 - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
 - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
 - stosuje chronologię i hierarchię treści,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
 - posiada uporządkowaną wiedzę na temat epok historycznych i ich dążeń, idei, kultury materialnej i duchowej oraz problemów społecznych i gospodarczo- politycznych,
 - potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
 - biegle posługuje się mapą,
 - umiejętnie analizuje teksty źródłowe,
 - umie bronić swoich poglądów,
 - wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.
 - wykonuje prace i zadania dodatkowe,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
 - prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń zeszyt ucznia.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności i złożoności,
 - poprawnie ocenia i opisuje wydarzenie historyczne,
 - wykazuje dużą znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych,
 - ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
 - dokonuje uporządkowanej charakterystyki dziejów,
 - wykazuje się dużą znajomością dat,
 - prawidłowo posługuje się osią czasu - nanosi daty, określa wiek itp.
 - poprawnie posługuje się mapą,
 - rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł wiedzy,
 - efektywnie współpracuje w zespole i dość aktywnie pracuje w grupie,
 - bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów.
 - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
 - jest aktywny na lekcji,
 - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
 - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności i niewielkim stopniu złożoności,
 - ocenia wydarzenie historyczne i opisuje z pomocą nauczyciela oraz pomocy dydaktycznych,
 - zna podstawowe pojęcia historyczne,
 - posiada znajomość podstawowej wiedzy faktograficznej,
 - próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
 - odczytuje wydarzenia z osi czasu,
 - określa wiek zdarzenia i zna ważne daty,
 - dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
 - wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
 - odrabia prace domowe,
 - poprawnie prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- wykazuje elementarną znajomość pojęć i faktów historycznych,
 - ma duże braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
 - rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, -
 - przejawia gotowość i chęć do przyjmowania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,
 - stara się prowadzić zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń,
 - stara się czytać zagadnienia zawarte w podręczniku i wyróżnia fakty najistotniejsze,
 - raczej odrabia zadania domowe,
 - jest mało aktywny na lekcji.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
 - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
 - nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

Agnieszka Bienia