



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z BIOLOGII
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH VI – VIII**

OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA BIOLOGII

Magdalena Misztal

Przedmiotem oceniania są: umiejętności, wiadomości, postawa ucznia i jego aktywność w oparciu o indywidualne możliwości ucznia.

Zasady i formy bieżącego oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcję biologii podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów do pisania i rysowania.
2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody:
 - sprawdziany wiadomości (prace pisemne, testy)
 - odpowiedzi ustne
 - kartkówki
 - aktywność na lekcji, praca w grupie, projekty
 - prace domowe, prace dodatkowe.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, zawartość tematu, kultura wypowiedzi.
4. Kartkówka jest niezapowiedzianą krótką pracą pisemną, obejmująca materiał 3 ostatnich lekcji. Kartkówki nie są obowiązkowe (w przypadku nieobecności ucznia) i nie podlegają poprawie.
5. Sprawdziany (prace pisemne, testy) są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych – średnio 2, 3 w semestrze.
Sprawdzian poprzedzony jest zazwyczaj lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania sprawdzianu otrzymuje symbol 0 (będzie on brany pod uwagę przy ocenie końcowej).
W przypadku otrzymania oceny niekorzystnej uczeń może ją poprawić do jednego tygodnia od dnia ogłoszenia wyników.
Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz, pierwsza pozostaje w dzienniku i jest brana pod uwagę.
Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu choroby, przyczyn losowych (po przedłożeniu usprawiedliwienia od rodzica) oraz dwa razy w semestrze bez podania przyczyny.
Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i zapowiedzianych powtórek.
Ustne nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed jej rozpoczęciem.
7. Za aktywność na zajęciach uczeń może być premiowany plusem +. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą (5).
8. Za dodatkowe prace np. referaty, prace praktyczne (modele, przygotowanie doświadczeń, gromadzenie materiałów, albumy, itp.) uczeń może otrzymać ocenę lub plusa w zależności od stopnia trudności zadania.
9. Za udział w konkursach (na szczeblu wyższym niż szkolnym) uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą (6).
10. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ kolejno:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych 40% - waga 3
- odpowiedzi ustne, kartkówki 30% - waga 2
- aktywność i praca w grupach, prace domowe i dodatkowe 15% - waga 1

Ocena semestralna jest całościowa (1-6), w ocenach cząstkowych uwzględnia się + oraz -. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru. Może starać się o ocenę wyższą zgodnie z procedurą uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane na warunkach zgodnych z OW(Ocenianiem Wewnątrzszkolnym).

Sprawdziany oraz inne dokumentacje dotyczące oceniania uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela podczas konsultacji.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;

- 2) korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski;
- 3) proponuje i wykonuje dodatkowe prace;
- 4) odnosi sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolnym,
- 5) jest twórczy;
- 6) proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia,

2. Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- 3) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków;
- 4) na prośbę nauczyciela uzupełnia i poszerza swoje wiadomości o publikacje przedmiotowe;
- 5) jest aktywny na zajęciach.

3. Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika;
- 3) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski;
- 4) stara się być aktywnym na zajęciach.

4. Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ale nie zawsze potrafi je zastosować;
- 2) wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia;
- 3) odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków;
- 4) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach;
- 5) nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- 1) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć;
- 3) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela;
- 4) nie jest aktywny na zajęciach.

6. Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- 2) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności;
- 3) nie odrabia zadań domowych;
- 4) pomimo zachęty nauczyciela uczeń nie podejmuje żadnych działań.

Kryteria szczegółowe na uzyskanie poszczególnych ocen z prac pisemnych wg poniższej skali procentowej

Procentowa ilość punktów	Ocena
0-35%	Niedostateczny
36-49%	Dopuszczający
50-75%	Dostateczny
76- 90%	Dobry
91- 99%	Bardzo dobry
100 %	Celujący

Magdalena Misztal