



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z EDUKACJI JĘZYKOWEJ -
JĘZYK ANGIELSKI
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH I -III**

**OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA J. ANGIELSKIEGO
Agnieszka Wilusz-Such**

**TREŚCI NAUCZANIA – WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE WEDŁUG
PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY
I ETAP EDUKACYJNY: KLASY I – III – EDUKACJA Wczesnoszkolna**

1. Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

- 1) ja i moi bliscy (rodzina, przyjaciele);
- 2) moje miejsce zamieszkania (mój dom, moja miejscowość);
- 3) moja szkoła;
- 4) popularne zawody;
- 5) mój dzień, moje zabawy;
- 6) jedzenie;
- 7) sklep;
- 8) mój czas wolny i wakacje;
- 9) święta i tradycje, mój kraj;
- 10) sport;
- 11) moje samopoczucie;
- 12) przyroda wokół mnie;
- 13) świat baśni i wyobraźni.

2. Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne, artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka:

- 1) reaguje na polecenia;
- 2) rozumie sens krótkich wypowiedzi, opowiadań, bajek i historyjek oraz prostych piosenek i wierszyków, szczególnie gdy są wspierane np. obrazkami, rekwizytami, ruchem, mimiką, gestami, dodatkowymi dźwiękami;
- 3) znajduje w wypowiedzi określone informacje.

3. Uczeń rozumie wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania):

- 1) rozumie ogólny sens tekstu, szczególnie gdy jest wspierany obrazem lub dźwiękiem;
- 2) znajduje w wypowiedzi określone informacje.

4. W zakresie **wypowiedzi ustnych** uczeń:

- 1) powtarza wyrazy i proste zdania;
- 2) tworzy bardzo proste i krótkie wypowiedzi według wzoru, np. nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je, nazywa czynności;
- 3) recytuje wiersze, rymowanki, odgrywa dialogi, śpiewa piosenki – samodzielnie
- 4) lub w grupie np. w realizacji małych form teatralnych;

5) używa poznanych wyrazów i zwrotów podczas zabawy.

5. W zakresie **wypowiedzi pisemnych** uczeń:

- 1) przepisuje wyrazy i proste zdania;
- 2) pisze pojedyncze wyrazy i zwroty;
- 3) pisze bardzo proste i krótkie zdania według wzoru i samodzielnie.

6. W zakresie **reagowania** uczeń:

- 1) reaguje werbalnie i niewerbalnie na polecenia;
- 2) przedstawia siebie i inne osoby – mówi np. jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, co potrafi robić;
- 3) zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;
- 4) stosuje podstawowe zwroty grzecznościowe (np. wita się i żegna, dziękuje, prosi, przeprasza);
- 5) wyraża swoje upodobania.

7. W zakresie **przetwarzania tekstu** uczeń nazywa w języku obcym nowożytnym np. osoby, zwierzęta, przedmioty, czynności – z najbliższego otoczenia oraz przedstawione w materiałach wizualnych i audiowizualnych.

8. Uczeń:

- 1) wie, że ludzie posługują się różnymi językami i aby się z nimi porozumieć, warto nauczyć się ich języka;
- 2) posiada podstawowe informacje o krajach, w których ludzie posługują się danym językiem obcym.

9. Uczeń potrafi określić, czego się nauczył, i wie, w jaki sposób może samodzielnie pracować nad językiem (np. przez oglądanie bajek w języku obcym nowożytnym, korzystanie ze słowników obrazkowych i gier edukacyjnych).

10. Uczeń współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.

11. Uczeń korzysta ze źródeł informacji w języku obcym nowożytnym (np. ze słowników obrazkowych, książeczek), również za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnych.

OCENA BIEŻĄCA

- uczniowie oceniani są ustnie w formie pochwały, gratulacji, komentarza oraz pisemnie w dzienniku lekcyjnym zgodnie z oznaczeniami: A - poziom wysoki, B – średni, C – zadowalający, D – niski,

- prace domowe oraz aktywna praca na zajęciach oceniana jest również formą graficzną w zeszytach przedmiotowym lub zeszytach ćwiczeń,

- ocenie podlegają: testy pod działo, prawidłowe reakcje na polecenia, aktywność na lekcji;

OCENA PÓŁROCZNA

- ocena półroczna ma charakter opisowy i przedstawiona jest w formie zdania, które następnie umieszczane jest w śródrocznym raporcie dla rodziców.

A - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie wysokim.

B - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie średnim.

C - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie zadowalającym.

D - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie niskim.

OCENA ROCZNA

- ocena roczna ma charakter opisowy i przedstawiona jest w formie zdania, które następnie umieszczane jest na świadectwie i w arkuszu ocen.

A - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie wysokim.

B - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie średnim.

C - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie zadowalającym.

D - Wiadomości i umiejętności opanował/a na poziomie niskim.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO DLA KLASY I

OCENA	UCZEN
A – POZIOM WYSOKI	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - udziela odpowiedzi na pytania, mówi pełnymi zdaniami, - przepisuje poprawnie wyrazy i pojedyncze zdania, - rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - śpiewa poznane piosenki, - prawidłowo reaguje na polecenia;
B- POZIOM ŚREDNI	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - udziela odpowiedzi na pytania, czasem jednym słowem - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając drobne błędy, - rozpoznaje znaczenie większości wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać większość przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - śpiewa poznane piosenki, - na ogół prawidłowo reaguje na polecenia;
C – POZIOM ZADOWALAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, - ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na pytania, - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając liczne błędy, - rozpoznaje znaczenie niektórych wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać tylko niektóre przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - włącza się w śpiewanie poznanych piosenek, - rzadko prawidłowo reaguje na polecenia;
D- POZIOM NISKI	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - nie potrafi powtórzyć za nauczycielem, - ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na pytania, nie rozumie pytania - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając liczne błędy, - nie rozpoznaje znaczenia wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - nie potrafi nazwać przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - rzadko włącza się w śpiewanie poznanych piosenek, - nieprawidłowo reaguje na polecenia;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA AGNIELSKIEGO DLA KLASY II

OCENA	UCZEŃ
A – POZIOM WYSOKI	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - udziela odpowiedzi na pytania, mówi pełnymi zdaniami, - przepisuje poprawnie wyrazy i pojedyncze zdania, - rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - śpiewa poznane piosenki, - prawidłowo reaguje na polecenia, - czyta płynnie bez pomocy nauczyciela;
B- POZIOM ŚREDNI	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - udziela odpowiedzi na pytania, czasem jednym słowem - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając drobne błędy, - rozpoznaje znaczenie większości wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać większość przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - śpiewa poznane piosenki, - na ogół prawidłowo reaguje na polecenia, - czyta samodzielnie, popełnia drobne błędy;
C – POZIOM ZADOWALAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, - ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na pytania, - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając liczne błędy, - rozpoznaje znaczenie niektórych wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - potrafi nazwać tylko niektóre przedmioty, rzeczy, zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - włącza się w śpiewanie poznanych piosenek, - rzadko prawidłowo reaguje na polecenia, - ma trudności z czytaniem;
D- POZIOM NISKI	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na pytania, nie rozumie pytania - przepisuje wyrazy i pojedyncze zdania popełniając liczne błędy, - nie rozpoznaje znaczenia wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - nie potrafi nazwać przedmiotów, rzeczy, zwierząt, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcji, - rzadko włącza się w śpiewanie poznanych piosenek, - nieprawidłowo reaguje na polecenia, - czyta, powtarzając za nauczycielem;

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA AGNIELSKIEGO DLA KLASY III

OCENA	UCZEŃ
A – POZIOM WYSOKI	<ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem zwracając uwagę na akcent i intonację, - udziela odpowiedzi na pytania, mówi pełnymi zdaniami, - samodzielnie zadaje pytania, - przepisuje poprawnie proste teksty, - samodzielnie układa i zapisuje proste zdania, - rozpoznaje znaczenie wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - stosuje słownictwo wprowadzane i utrwalane na lekcji, - czyta płynnie bez pomocy nauczyciela;
B- POZIOM ŚREDNI	<ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, - udziela odpowiedzi na pytania, - przepisuje proste teksty popełniając drobne błędy, - z pomocą układa i zapisuje proste zdania, - rozpoznaje znaczenie większości wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - stosuje słownictwo wprowadzane i utrwalane na lekcji, - czyta samodzielnie, popełnia drobne błędy;
C – POZIOM ZADOWALAJĄCY	<ul style="list-style-type: none"> - niezbyt uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela, - przepisuje proste teksty popełniając liczne błędy, - rozpoznaje znaczenie niektórych wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - ma ubogi zasób słownictwa, - czyta pojedynczymi wyrazami ;
D- POZIOM NISKI	<ul style="list-style-type: none"> - sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów, - ma trudności z udzielaniem odpowiedzi na pytania, nie rozumie pytania - przepisuje proste teksty popełniając liczne błędy, - nie rozpoznaje znaczenia wyrazów, gdy je zobaczy/usłyszy, - czyta głośno popełniając błędy;

Ocenianie podczas kształcenia na odległość

Ocenie podlega notatka z zeszytu, zadania z ćwiczeń odesłane w formie zdjęcia lub skanu na podany adres email, odpowiedź ustna podczas lekcji online.

Zadawane są również dodatkowe zadania dla chętnych np. w formie prac plastycznych połączone ze słownictwem w j. angielskim.

Prace na ocenę są zadawane nie częściej niż raz na dwa tygodnie.

Sprawdzane umiejętności to: czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedzi pisemne i ustne.