



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z PRZYRODY  
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY SZKOLNE  
W KLASACH IV – V**

**OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA PRZYRODY  
Magdalena Misztal**

*Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.*

*Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować ucznia do systematycznej pracy.*

Zasady bieżącego oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcję przyrody podręcznika, zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń oraz przyborów do pisania i rysowania.
2. Ocenie podlegają wiadomości ucznia, umiejętności oraz aktywność na zajęciach.
3. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody:
  - sprawdziany wiadomości (testy, prace pisemne)
  - odpowiedzi ustne
  - kartkówki
  - aktywność na lekcji, praca w grupie
  - prace domowe, prace dodatkowe.
4. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, zawartość tematu, kultura wypowiedzi.
5. Kartkówka jest niezapowiedzianą krótką pracą pisemną, obejmująca materiał 3 ostatnich lekcji.  
Kartkówki nie są obowiązkowe (w przypadku nieobecności ucznia) i nie podlegają poprawie.
6. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych (średnio 2, 3 w semestrze).  
Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku elektronicznym.  
Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.  
Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania sprawdzianu otrzymuje symbol 0 (będzie on brany pod uwagę przy ocenie końcowej).  
W przypadku otrzymania oceny niekorzystnej uczeń może ją poprawić do jednego tygodnia od dnia ogłoszenia wyników.  
Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz, pierwsza pozostaje w dzienniku i jest brana pod uwagę.  
Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu choroby, przyczyn losowych (po przedłożeniu usprawiedliwienia od rodzica) oraz dwa razy w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi ustnej.  
Ustne nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed jej rozpoczęciem.
8. Za aktywność na zajęciach uczeń może premiowany plusem +. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą (5).
9. Za dodatkowe prace np. referaty, prace praktyczne (modele, przygotowanie doświadczeń, gromadzenie materiałów, albumy, itp.) uczeń może otrzymać ocenę lub plusa w zależności od stopnia trudności zadania.
10. Za udział w konkursach (na szczeblu wyższym niż szkolnym) uczeń może otrzymać ocenę częściową celującą (6).

11. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Na ocenę semestralną lub roczną mają wpływ kolejno:

- oceny ze sprawdzianów pisemnych 40% - waga 3
- odpowiedzi ustne, kartkówki 30% - waga 2
- aktywność i praca w grupach, prace domowe i dodatkowe 15% - waga 1

Ocena semestralna jest całościowa (1-6), w ocenach cząstkowych uwzględnia się + oraz -. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru. Może starać się o ocenę wyższą zgodnie z procedurą uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane na warunkach zgodnych z OZ.

Sprawdziany oraz inne dokumentacje dotyczące oceniania uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela podczas konsultacji.

## **Procedury uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane z przedmiotu przyroda**

O przewidywanej ocenie z przyrody informujemy pisemnie uczniów i rodziców 10 dni roboczych przed konferencją klasyfikacyjną.

Do 3 dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) składają pisemny wniosek wraz z uzasadnieniem do dyrektora szkoły w sprawie uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Ocena może być podwyższona tylko o jeden stopień w stosunku do przewidywanej.

### **Szczegółowe warunki, jakie musi spełniać uczeń starający się o podwyższenie przewidywanej oceny z przedmiotu przyroda:**

- **uczeń, który uzyskał w ciągu semestru średnią ocen z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych nie niższą niż:**
  - 1,4 dla oceny dopuszczającej
  - 2,4 dla oceny dostatecznej
  - 3,4 dla oceny dobrej
  - 4,4 dla oceny bardzo dobrej
- **korzystał z możliwości poprawiania sprawdzianów**
- **nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych na lekcjach przyrody**

Po rozpatrzeniu wniosku i stwierdzeniu, że uczeń spełnia warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, nauczyciel przedstawia uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) pisemny kontrakt, który zawiera:

1. Dokładny termin poprawy oceny – nie później niż dwa dni przed planowanym terminem konferencji klasyfikacyjnej
2. Sposób poprawy – pisemny
3. Zakres materiału
4. Typy zadań – tekstowe, otwarte, z luką
5. Czas pracy – 45 minut

Nauczyciel uczący przyrody przygotowuje dwa zestawy zadań zgodnie z opracowanymi wymaganiami edukacyjnymi na ocenę, o którą się ubiega uczeń.

Uczeń losuje jeden zestaw zadań i otrzymuje ocenę, o którą się ubiega, jeżeli uzyska na sprawdzianie co najmniej 80% punktów możliwych do zdobycia.

Ustalona ocena nie może być niższa od oceny przewidywanej i jest oceną ostateczną.

Dokumentację związaną z powyższą procedurą przechowuje nauczyciel do końca roku szkolnego.

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

*Uczeń otrzyma ocenę:*

### **Niedostateczną (1), jeżeli:**

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego;

### **Dopuszczającą (2), jeżeli:**

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;

### **Dostateczną (3), jeżeli:**

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania;

### **Dobłą (4), jeżeli:**

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź;

### **Bardzo dobrą (5), jeżeli:**

- opanował w pełni materiał programowy;
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je;
- systematycznie pracuje na lekcjach;
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych;
- bierze udział w konkursach przyrodniczych;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;

**Celującą (6), jeżeli:**

- posiada wiadomości określone w podstawie programowej;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolnym,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy;
- wykorzystuje poznaną wiedzę w sytuacjach praktycznych;

Kryteria szczegółowe na uzyskanie poszczególnych ocen z prac pisemnych wg poniższej skali procentowej

<b>Procentowa ilość punktów</b>	<b>Ocena</b>
0-35%	Niedostateczny
36-49%	Dopuszczający
50-75%	Dostateczny
76- 90%	Dobry
91- 99%	Bardzo dobry
100 %	Celujący