



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z WYCH. FIZYCZNEGO
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH IV – VIII**

OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELI WF

**Małgorzata Majka
Mariusz Zajdel**

Celami szkolnego wychowania fizycznego są :

1. Wszechstronny rozwój sprawności fizycznej i motorycznej, podniesienie poziomu wydolności fizycznej, powiększenie potencjału zdrowotnego młodzieży.
2. Rozbudzenie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej, zdrowotnej, użytecznej, rekreacyjnej, sportowej oraz wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności umożliwiające im aktywne uczestnictwo w tych formach ruchu.
3. Kształtowanie pozytywnej postawy zdrowego stylu życia przez podniesienie poziomu świadomości wobec odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny oraz potrzeby ustawicznego działania na rzecz zachowania i pomnażania zdrowia.

Ponieważ o wynikach i postępach w usprawnianiu ucznia decydują przede wszystkim: stan zdrowia, warunki fizyczne czy trening specjalistyczny w ustalaniu oceny końcowej brane będą pod uwagę wysiłek ucznia i zaangażowanie w lekcje czyli tzw. postawa wobec swojego zdrowia i sprawności (głównie pilność i systematyczność w zdobywaniu umiejętności i wiedzy na miarę swoich możliwości). Ocena pomiarów elementów sprawności fizycznej nie może decydować o ocenie rocznej, (śródrocznej) z wychowania fizycznego. Dlatego priorytetem jest frekwencja i posiadanie stroju oraz aktywność na zajęciach i poza szkołą dalej motoryka i umiejętności.

Obszary oceniania:

1. **Systematyczność** w usprawnianiu (wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym).
2. **Aktywność** (wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się).
3. **Poziom umiejętności ruchowych** (wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej).
4. **Postęp sprawności motorycznej** (wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej)

Elementy składowe oceny semestralnej, rocznej:

1. **Umiejętności ruchowe** wybiera nauczyciel i ocenia na podstawie przeprowadzanych sprawdzianów i zaliczeń z zakresu indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej:

- a) ZGS (koszykówka, piłka siatkowa, piłka ręczna, piłka nożna, unihokej)
- b) Gimnastyka
- c) Lekka atletyka
- d) Gry i zabawy

Kryteria przyznawania poszczególnych ocen nauczyciel określa każdorazowo przed sprawdzianem, po uwzględnieniu możliwości i poziomu klasy.

2. **Postawa ucznia** wobec kultury fizycznej i jego stosunek do przedmiotu:

- a) przygotowanie do lekcji: uczeń może mieć dwa braki stroju w jednym semestrze,
- b) frekwencja na zajęciach: 100% powoduje podniesienie oceny o stopień w górę, jeżeli uczeń nie ma 80% frekwencji - aktywnego uczestnictwa w lekcji to nie może otrzymać oceny bdb i nie ma możliwości starania się o egzamin sprawdzający (nie bierze się pod uwagę zwolnień lekarskich i problemów zdrowotnych, których są znane nauczycielowi wf),

- c) aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego, czyli zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć: uczeń za aktywność zdobywa plusy lub minusy,
- d) zajęcia na basenie oceniane są głównie za uczestnictwo i aktywność na lekcji. Ocena śródroczna, roczna za te zajęcia wchodzi w skład ocen z przedmiotu.

Plusy uczeń otrzymuje za:

- pomoc w organizacji lekcji np. przeprowadzenie części lub całej rozgrzewki,
- staranność i dokładność wykonywanych ćwiczeń,
- umiejętność współpracy w grupie, zespole, chęć współzawodnictwa,
- posiadaną wiedzę i jej wykorzystanie w praktycznym działaniu,
- właściwą asekurację, znajomość przepisów gier,
- inwencję twórczą na zajęciach,
- przestrzeganie zasad fair play,
- pomoc uczniom mniej sprawnym przy wykonywaniu zadań,

Minusy uczeń otrzymuje za:

- nieprzestrzeganie przepisów i zasad bezpieczeństwa, Regulaminu Sali Gimnastycznej,
- niestaranne wykonywanie ćwiczeń lub niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- stwarzanie sytuacji konfliktowych bądź zagrażających zdrowiu, bezpieczeństwu własnemu lub innych osób,
- powtarzające się zachowanie uznane przez nauczyciela za naganne, rażące lub wulgarne,
- umyślne stwarzanie zagrożenia innym uczniom,
- brak aktywności na lekcji,
- nie zdjętą biżuterię, nie spięte włosy, zucie gumy na lekcji,

Dodatkowo uczeń może uzyskać oceny za:

1. Reprezentowanie szkoły w zawodach i konkursach:

- udział w zawodach sportowych na szczeblu powiatu, rejonu, województwa lub ogólnopolskim
- udział w pozaszkolnych konkursach, olimpiadach o tematyce sportowej

2. Aktywność pozalekcyjną rekreacyjno- sportową:

- aktywna postawa na zajęciach pozalekcyjnych
- treningi w klubach sportowych
- osiągnięte wyniki sportowe
- udział w imprezach rekreacyjno-sportowych

3. Aktywność społeczną i sportową w szkole:

- pomoc w przygotowaniu i przeprowadzeniu szkolnej imprezy sportowej
- samodzielne prowadzenie i sędziowanie zawodów sportowych o charakterze rekreacyjnym
- wykonanie gazetki, projektu na wybrany temat związany ze sportem, rekreacją
- udział w wewnątrzszkolnych konkursach o tematyce sportowej

4. Postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i wiadomościami np. ogólna sprawność fizyczna sprawdzana na podstawie wybranych przez nauczyciela prób.

Ocena roczna jest sumą średnich ocen uzyskanych zgodnie z opisanymi wyżej punktami.

Zasady przyznawania ocen (kryteria):

Ocenę CELUJĄCĄ :

- otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na stopień bardzo dobry,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, szkolnych i poza szkolnych
- reprezentuje w sposób godny i ambitny szkołę i zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych wojewódzkich, rejonowych i powiatowych, w tym także w zawodach nie organizowanych przez szkołę.
- posiada duże wiadomości w zakresie wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

Ocenę BARDZO DOBRĄ:

- otrzymuje uczeń, którego uczestnictwo i postawa do lekcji wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń,
- systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji wychowania fizycznego
- opanował umiejętności i przyswoił wiadomości określone programem nauczania, jednocześnie nadal poprawia swoje osiągnięcia z danych dyscyplin sportowych,
- uczestniczy w szkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych
- przejawia duże zaangażowanie w osobistym usprawnianiu,

Ocenę DOBRĄ:

- otrzymuje uczeń, którego uczestnictwo i postawa do lekcji wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń,
- opanował wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dostatecznym przy ogromnym zaangażowaniu adekwatnym do swoich możliwości,
- posiada wiadomości, potrafi je wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- jednak poprzez niepełne zaangażowanie i pilność oraz braki stroju i absencję nie uzyskuje osiągnięć na miarę swoich możliwości.

Ocenę DOSTATECZNĄ:

- otrzymuje uczeń, który opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- przejawia braki w zakresie uczestnictwa i postaw do lekcji wychowania fizycznego,
- dysponuje przeciętną sprawnością fizyczną i nie wykazuje chęci jej poprawy,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu (minimalne zaangażowanie w lekcji WF)
- nie bierze udziału w zajęciach sportowo – rekreacyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi,
- często jest nieprzygotowany do zajęć i swoim niepełnym zaangażowaniem utrudnia wykonywanie ćwiczeń innym uczniom.

Ocenę DOPUSZCZAJĄCĄ:

- otrzymuje uczeń, który wykazuje poważne braki w zakresie zachowań i postaw na lekcji wychowania fizycznego np. celowe opuszczanie lekcji, braki stroju,
- brak czynnego udziału w lekcji,
- ćwiczenia wykonuje umiejętnie, lecz niechętnie i poniżej swoich możliwości,
- posiada małe wiadomości, niedbale wykonuje poleczone mu zadania.

Ocenę NIEDOSTATECZNĄ:

- otrzymuje uczeń, który ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia z rażącymi brakami,
- brak czynnego udziału w lekcji, notoryczne braki stroju,
- wykazuje duże i rażące braki w zachowaniu i postawie do lekcji wychowania fizycznego.

UWAGI:

1. Uczeń może przystąpić do lekcji tylko w pełnym stroju sportowym: koszulka, spodenki (dresy), obuwie sportowe.
2. Przed lekcją uczeń powinien długie włosy związać, kolczyki, zegarki i wszelką biżuterię zdjąć.
3. Pieniądze, telefony lub inne cenne rzeczy uczeń zostawia w szatni na własną odpowiedzialność.
4. Zwolnienia od rodziców i lekarskie mają być przekazane nauczycielowi przed lekcją.
5. Na podstawie opinii, orzeczenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej zostaną dostosowane wymagania edukacyjne adekwatnie do zapisu we wskazanym dokumencie.
6. W przypadku ciągłej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, ze względu na stan zdrowia (zwolnienie lekarskie) możliwe jest przy ocenianiu odstępstwo od ww. regulaminu.
7. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia
8. Za przystąpienie do sprawdzianu aktywny uczeń otrzymuje ocenę pozytywną.

Zasady oceniania w sytuacjach nietypowych (np. pandemia). Nauczanie zdalne.

Oceny w czasie nauki zdalnej uczeń otrzymuje za:

1. Udokumentowaną (wg wcześniej ustalonych zasad) i przesłaną drogą on-line do nauczyciela wychowania fizycznego własną aktywność ruchową prowadzoną w domu.
2. Wypełnione i przesłane w określonym terminie drogą on-line testy z teorii wychowania fizycznego, zdrowia i podstawowych przepisów gier sportowych.

Zasady pracy w czasie nauki zdalnej:

1. W czasie nauki zdalnej uczeń ma obowiązek wykonywać wszystkie polecenia nauczyciela wysyłane drogą on-line.
2. Nieusprawiedliwiony brak kontaktu on-line z nauczycielem w czasie nauki zdalnej grozi otrzymaniem oceny niedostatecznej z wychowania fizycznego.