



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z WIEDZY  
O SPOŁECZEŃSTWIE  
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY SZKOLNE  
W KLASACH VII – VIII**

**OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA WOS**  
**Anna Śnieżek**

## **Przedmiotowe zasady oceniania - wymagania na poszczególne oceny szkolne z przedmiotu wiedza o społeczeństwie**

1. Ocenie podlegają wiadomości i umiejętności określone programem nauczania, z którymi uczniowie zostaną zapoznani podczas pierwszej lekcji rozpoczynającego się roku szkolnego .
2. Oceny bieżące, śródroczne i roczne wystawiane są w stopniach według skali określonej w regulaminie wewnątrzszkolnego systemu oceniania: 6 – celujący, 5- bardzo dobry, 4 – dobry , 3 – dostateczny , 2 – dopuszczający, 1 – niedostateczny.
3. Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „ + „, i „ - „
4. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
5. Ocenianie jest systematyczne.
6. Uczeń otrzymuje oceny za :odpowiedzi ustne, całogodzinne sprawdziany pisemne, kartkówki 15 min. sprawdzające umiejętności z trzech ostatnich lekcji , aktywny udział w lekcji, samodzielne zdobywanie i prezentowanie na lekcjach własnych informacji, sumienność i systematyczność.
7. Całogodzinne sprawdziany pisemne lub testy sprawdzające umiejętności i wiedzę uczniów zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
8. Sprawdzian pisemny lub test sprawdzający kończący dział programu jest obowiązkowy. W razie nieobecności uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin zaliczenia sprawdzianu( nie dłuższy niż 2 tygodnie). Uczeń może poprawić negatywną ocenę ze sprawdzianu w terminie ustalonym przez nauczyciela (nie dłuższym niż 2-3 tygodnie).
9. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w semestrze.
10. Uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub sprawdzianu pisemnego.
11. Do oceny semestralnej lub rocznej liczą się wszystkie oceny otrzymane przez ucznia , ale decydujący wpływ mają wyniki prac pisemnych oraz oceny uzyskane za odpowiedzi ustne.
12. Uczeń z orzeczeniem Poradni P-P o obniżonych wymaganiach programowych otrzymuje ocenę pozytywną (śródroczną i roczną) na podstawie odpowiedzi ustnych , zadań domowych pracy podczas lekcji bez względu na wynik prac pisemnych.
13. Nauczyciel informuje ucznia oraz jego rodziców o grożącej mu ocenie niedostatecznej na 4 tygodnie przed terminem klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

### **KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE**

#### **Stopień celujący:**

- Uczeń wiedzą i umiejętnością wykracza poza program nauczania realizowany przez nauczyciela,
- Interesuje się problematyką współczesnego świata, bierze udział w konkursach,
- Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania nauczonym przedmiotem, gromadzi materiały z zakresu wiedzy o społeczeństwie , upowszechnia je,
- Starannie prowadzi dokumentację ucznia,
- Wykorzystuje wiedzę o współczesnym świecie na forum publicznym,

### **Stopień bardzo dobry**

- Uczeń opanował pełny zakres treści materiału nauczania realizowany przez nauczyciela ,
- Swobodnie posługuje się zdobytą terminologią i wiedzą, wykrywa związki i zależności między poszczególnymi jej składnikami samodzielnie interpretuje problemy
- Posiada umiejętności wykorzystania w działaniu praktycznym
- Starannie prowadzi dokumentację ucznia .

### **Stopień dobry**

- Uczeń wykonuje polecenia nauczyciela, nie przejawiając zainteresowania problematyką współczesnego świata
- Jego wypowiedzi i interpretacje są poprawne i wyczerpujące lecz częściowo wspomagane przez nauczyciela
- Poprawnie prowadzi dokumentację ucznia
- Prace domowe, ćwiczenia wykonuje poprawnie lecz nie przejawia w tym zakresie większej inicjatywy

### **Stopień dostateczny**

- Wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna
- Wypowiedzi powierzchowne , niewielkie rozumienie związków między pojęciami i treściami
- Podejmuje próby wykonania zadania, aktywność na lekcji jest sporadyczna
- W dokumentacji pojawiają się braki

### **Stopień dopuszczający**

- Uczeń ma duże braki wiedzy
- Jest w stanie poprawnie wymienić elementarne pojęcia, ale przy ich objaśnianiu korzysta z pomocy nauczyciela
- Jest w stanie przy pomocy nauczyciela wykonać elementarne czynności praktyczne, które są niezbędne do uznania zadania za wykonane
- Aktywność na lekcjach jest sporadyczna

### **Stopień niedostateczny**

- Uczeń posiada znaczne braki w wiadomościach i umiejętnościach co uniemożliwia mu dalszą naukę przedmiotu
- Wykazuje całkowity brak zrozumienia omawianymi problemami
- Udziela odpowiedzi nie na temat
- Nie podejmuje prób rozwiązania zadań, nawet przy pomocy nauczyciela.

### ***Prace pisemne oceniane są wg. następującego schematu:***

- 100% +zad. dodatkowe celujący
- 91% - 99%                      bardzo dobry
- 76% - 90%                      dobry
- 50% - 75%                      dostateczny
- 36% - 49%                      dopuszczający
- 0% - 35%                        niedostateczny

Ocena śródroczna/ roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych

Ocena śródroczna i roczna wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych.

Każdej formie sprawdzania wiadomości i umiejętności oraz aktywności ucznia przypisywane są odpowiednie wagi.

### **Kategorie ocen:**

- Zadanie, ćwiczenie, aktywność, prasówka – waga oceny 1
- Odpowiedź, kartkówka, konkurs – waga oceny 2
- Sprawdzian, test – waga oceny 3

### **Sposoby i metody sprawdzania osiągnięć w trakcie nauczania w wariancie zdalnym:**

1. Prace pisemne zadawane uczniom będą sprawdzane i oceniane . Uczniowie piszą w programie Word i jako załącznik przesyłają prace na podany przez nauczyciela adres mailowy. Nauczyciel przesyła informację o sprawdzeniu i ocenie pracy ustaloną drogą e-mailową.
2. Dodatkowe prace zadawane uczniom (dla chętnych) będą sprawdzane i oceniane. Uczniowie przesyłają je drogą mailową pod wskazany adres.
3. Metodą sprawdzania prac jest też samokontrola uczniowska na podstawie wskazówek przekazywanych przez nauczycieli.
4. Nauczyciel może dokonać kontroli i oceny pracy ucznia na podstawie zdjęcia wykonanego przez rodzica i przesłanego na podany adres e-mailowy nauczyciela.
5. Nauczyciel może oceniać aktywność ucznia w czasie lekcji online i wystawiać ocenę lub „plus” (w zależności od obszerności wypowiedzi ucznia i stopnia trudności zadania).
6. Wiadomości i umiejętności mogą być też sprawdzane w formie karty pracy wypełnionej przez ucznia i odesłanej do nauczyciela ustaloną drogą. Następnie karta pracy może podlegać ocenie.
7. Nauczyciel może przeprowadzać test/sprawdziany z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
8. Ocenie podlega również systematyczne uczestnictwo w spotkaniach online oraz wykonywanie i odsyłanie ustaloną drogą wyznaczonych przez nauczyciela zadań.
9. Spotkania online mają charakter podsumowania samodzielnej pracy, a zarazem konsultacji. Uczniowie mogą rozwiązać wątpliwości, zadać pytania, uzyskać dodatkowe wyjaśnienia do zagadnień opracowywanych samodzielnie na podstawie materiałów przesłanych wcześniej przez nauczyciela.

Sposób organizacji kształcenia na odległość zawarty jest w regulaminie zdalnego nauczania Szkoły Podstawowej Nr 3 w Krośnie