



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z BIOLOGII
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH VI – VIII**

OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA BIOLOGII

Magdalena Misztal

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII

W ROKU SZKOLNYM 2021/22

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Krośnie

Przedmiotem oceniania są: umiejętności, wiadomości, postawa ucznia i jego aktywność w oparciu o indywidualne możliwości ucznia.

Zasady i formy bieżącego oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcję biologii podręcznika, zeszytu przedmiotowego (w kratkę), zeszytu ćwiczeń (w klasie 5 i 6) oraz przyborów do pisania i rysowania.
2. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody:
 - sprawdziany wiadomości (prace pisemne, testy)
 - odpowiedzi ustne
 - kartkówki
 - aktywność na lekcji, praca w grupie, projekty
 - prace domowe, prace dodatkowe.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, zawartość tematu, kultura wypowiedzi.
4. Kartkówka jest niezapowiedzianą krótką pracą pisemną, obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji.
5. Sprawdziany (prace pisemne, testy) są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych (działach), średnio 3,4 w semestrze. Sprawdzian poprzedzony jest zazwyczaj lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku elektronicznym. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania sprawdzianu otrzymuje symbol 0 (będzie on brany pod uwagę przy ocenie końcowej). W przypadku otrzymania oceny niekorzystnej uczeń może ją poprawić do jednego tygodnia od dnia ogłoszenia wyników. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz, pierwsza pozostaje w dzienniku i jest brana pod uwagę. Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.
6. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu choroby, przyczyn losowych (po przedłożeniu usprawiedliwienia od rodzica) oraz dwa razy w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi ustnej. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych i zapowiedzianych powtórek.

Ustne nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed jej rozpoczęciem. Każde kolejne nieprzygotowanie odnotowane jest w uwagach ucznia jako lekceważenie obowiązków ucznia (-2 pkt).

7. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje wpis do dziennika bz. W ciągu semestru uczeń może mieć dwa razy bz. Każdy następny brak zadania odnotowany jest jako ocena niedostateczna.
8. Za aktywność na zajęciach uczeń może być premiowany plusem +. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą (5).
9. Za dodatkowe prace np. referaty, prace praktyczne (modele, przygotowanie doświadczeń, gromadzenie materiałów, albumy, itp.) uczeń może otrzymać ocenę lub plusa w zależności od stopnia trudności zadania.
10. Za udział w konkursach (na szczeblu wyższym niż szkolnym) uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą (6).
11. Ocena semestralna i roczna nie jest średnia arytmetyczną uzyskanych ocen.

Ocena semestralna jest całościowa (1-6), w ocenach cząstkowych uwzględnia się + oraz -. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru. Może starać się o ocenę wyższą zgodnie z procedurą uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane na warunkach zgodnych z OZ.

Sprawdziany oraz inne dokumentacje dotyczące oceniania uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela podczas konsultacji.

Procedury uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane z przedmiotu określone są w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

1. Stopień celujący - otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) korzystając z różnorodnych źródeł samodzielnie rozwiązuje problemy i formułuje wnioski;
- 3) proponuje i wykonuje dodatkowe prace;
- 4) odnosi sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolnym,
- 5) jest twórczy;
- 6) proponuje tematykę zajęć i samodzielnie przygotowuje materiały do ich prowadzenia,

2. Stopień bardzo dobry - otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- 3) wykazuje chęć samodzielnego rozwiązywania problemów i formułowania wniosków;
- 4) na prośbę nauczyciela uzupełnia i poszerza swoje wiadomości o publikacje przedmiotowe;
- 5) jest aktywny na zajęciach.

3. Stopień dobry - uzyskuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika;
- 3) zachęcony przez nauczyciela stara się samodzielnie formułować wnioski;
- 4) stara się być aktywnym na zajęciach.

4. Stopień dostateczny - uzyskuje uczeń, który:

- 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej ale nie zawsze potrafi je zastosować;
- 2) wykonuje samodzielnie proste, podstawowe zadania i ćwiczenia;
- 3) odtwarza poznane wiadomości bez formułowania wniosków;
- 4) przy pomocy nauczyciela, nabyte umiejętności wykorzystuje w różnych sytuacjach;

5) nie zawsze jest aktywny na zajęciach.

5. Stopień dopuszczający - otrzymuje uczeń, który:

- 1) w części, która jest niezbędna w dalszej edukacji posiada wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- 2) ma trudności w rozróżnianiu podstawowych pojęć;
- 3) większość zadań wykonuje z pomocą nauczyciela;
- 4) nie jest aktywny na zajęciach.

6. Stopień niedostateczny - otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie posiada wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- 2) nawet z pomocą nauczyciela, nie potrafi wykonać zadania o niewielkim stopniu trudności;
- 3) nie odrabia zadań domowych;
- 4) pomimo zachęty nauczyciela uczeń nie podejmuje żadnych działań.

Kryteria szczegółowe na uzyskanie poszczególnych ocen z prac pisemnych wg skali procentowej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

Magdalena Misztal
29.08.2021 r.