



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z CHEMII  
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY SZKOLNE  
W KLASACH VII – VIII**

**OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA CHEMII**

**Agata Reiss**

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii z chemii w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Marii Konopnickiej zostały opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
3. Statut i WSO
4. Program nauczania chemii w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z chemii i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu chemicznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:**

- a) Znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:
  - odpowiedź ucznia udzielana na lekcji;
  - dyskusja prowadzona na lekcji;
  - poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
  - opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań domowych.
- b) Umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:
  - rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
  - przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu procentowym;
  - rozwiązywanie zadań związanych ze stężeniem procentowym;
  - obliczanie gęstości substancji (w oparciu o wzór);
  - obliczanie składu procentowego mieszanin i związków chemicznych;
  - obliczanie zawartości jednego ze składników (w mieszaninie lub związku chemicznym).
- c) Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii i oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
  - praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
  - analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.
- d) Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska (ochrona środowiska)
- e) Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:
  - przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań (wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja).

### **Formy aktywności podlegające ocenie:**

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu.
- b) prace pisemne:
  1. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej, datę sprawdzianu nauczyciel wpisuje w e-dzienniku, uczniom podaje zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie – nacobezu).
  2. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane)
  3. sprawdziany okresowe (na rozpoczęcie nauki w klasie, semestralne lub całoroczne) – diagnozaPrzylapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.) - będą oceniane za pomocą tzw. „plusów”. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy,
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).
- e) brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „bz” w dzienniku
- f) prace dodatkowe

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny i nie jest średnią arytmetyczną ocen.
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

**- nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny ( oprócz kartkówek ) ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen:**

- a) celujący – 100%
- b) bardzo dobry - 91 - 99% maks. liczby punktów,
- c) dobry - 76 - 90% maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 50 - 75% maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 36 - 49% maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 35% maks. liczby punktów;

**- dla uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (z wyjątkiem dysgrafii i dysortografii), jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:**

- a) celujący – 97 – 100 %
- b) bardzo dobry - 86 - 96% maks. liczby punktów,
- c) dobry – 67 – 85 % maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 46 – 66 % maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 31 – 45 % maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 30% maks. liczby punktów;

**- dla uczniów posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:**

- a) celujący – 91 – 100 %
  - b) bardzo dobry - 81 – 90 % maks. liczby punktów,
  - c) dobry – 61– 80 % maks. liczby punktów,
  - d) dostateczny - 41 – 60 % maks. liczby punktów,
  - e) dopuszczający - 21 – 40 % maks. liczby punktów,
  - f) niedostateczny - 0 – 20 % maks. liczby punktów;
4. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika elektronicznego czerwonym kolorem (sprawdziany) i kolorem zielonym (kartkówki). Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
  5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel wpisuje w dzienniku „np.” (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych), jeden raz brak zeszytu i jeden raz brak zadania – nauczyciel w dzienniku wpisuje „bz”.
  6. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne.

**Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie ustalonym obopólnie przez siebie i nauczyciela przedmiotu. Brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej i dopuszczającej ale po uzgodnieniu z nauczycielem;
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie i kartkówce musi napisać pracę zaległą w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy ( konsultacje).
6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie;
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne przechowuje się w szkole w teczce ucznia, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. Oceny częściowe na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.

5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica ( prawnego opiekuna ) o przewidywanej ocenie semestralnej i końcoworocznej ( ocena proponowana – wpisana do dziennika elektronicznego )

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
  - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią chemiczną,
  - potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
  - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
  - dokonuje analizy lub syntezy zjawisk fizycznych i przemian chemicznych,
  - wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
  - potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
  - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - wykonuje dodatkowe zadania i polecenia,
  - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
  - z prac pisemnych osiąga ocenę celującą
  - bierze udział w konkursach chemicznych na terenie szkoły i poza nią
  - prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
  - wykazuje szczególne zainteresowania chemią,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
  - bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
  - potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia chemiczne,
  - sprawnie posługuje się sprzętem laboratoryjnym,
  - wykonuje prace i zadania dodatkowe,
  - prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią chemiczną,
  - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
  - prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń zeszyt ucznia
3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
  - potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
  - posługuje się i zna sprzęt laboratoryjny,
  - wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
  - udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
  - jest aktywny na lekcji,
  - prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu chemii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
  - wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,
  - posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
  - wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
  - z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
  - wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii chemicznej,
  - jest mało aktywny na lekcji,
  - prowadzi zeszyt przedmiotowy.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
  - nie potrafi posługiwać się sprzętem laboratoryjnym,
  - wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
  - nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
  - wykazuje się bierną postawą na lekcji,
  - nie prowadzi systematycznie zapisów w zeszycie przedmiotowym.

### **Sposoby i metody sprawdzania osiągnięć w trakcie nauczania w wariacie zdalnym:**

1. Prace pisemne (zadania) zadawane uczniom będą sprawdzane i oceniane. Uczniowie rozwiązują zadania w zeszycie i przesyłają zdjęcia w zakładce Zadania na Teams. Nauczyciel przesyła uczniom informacje zwrotną o sprawdzeniu i ocenie pracy.
2. Dodatkowe prace zadawane w zakładce Zadania na Teams uczniom (dla chętnych) będą sprawdzane i oceniane.
3. Nauczyciel może dokonać kontroli zapisu notatki z lekcji na podstawie zdjęcia wykonanego przez ucznia i przesłanego na Teams.
4. Nauczyciel może oceniać aktywność ucznia w czasie lekcji online i wystawiać ocenę lub „plus” (w zależności od obszerności wypowiedzi ucznia i stopnia trudności zadania).
5. Wiadomości i umiejętności mogą być też sprawdzane w formie karty pracy wypełnionej przez ucznia i odesłanej do nauczyciela ustaloną drogą. Następnie karta pracy może podlegać ocenie.
6. Nauczyciel może przeprowadzać test/sprawdzian z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.
7. Ocenie podlega również systematyczne uczestnictwo w lekcjach online oraz wykonywanie i odsyłanie ustaloną drogą wyznaczonych przez nauczyciela zadań na podstawie materiałów przesłanych wcześniej przez nauczyciela.

Sposób organizacji kształcenia na odległość zawarty jest w regulaminie zdalnego nauczania Szkoły Podstawowej Nr 3 w Krośnie.

Aktualizacja 30.08.2021

Agata Reiss