



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z FIZYKI  
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY SZKOLNE  
W KLASACH VII – VIII**

**OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA FIZYKI**

**Monika Parylak**

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki w Szkole Podstawowej Nr 3 im. Marii Konopnickiej zostały opracowane w oparciu o:

1. Podstawę programową
2. Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
3. Statut i WSO
4. Program nauczania fizyki w szkole podstawowej wydawnictwa Nowa Era

**Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

**Cele ogólne oceniania:**

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych;
- poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych z fizyki i postępach w tym zakresie;
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu fizycznym;
- motywowanie ucznia do dalszej pracy;
- dostarczanie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

**W szczególności ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:**

- a) Znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć fizycznych do opisu zjawisk właściwości, w tym:
  - odpowiedź ucznia udzielana na lekcji;
  - dyskusja prowadzona na lekcji;
  - opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań domowych.
- b) Umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych,
- c) Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii i oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
  - praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
  - analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.
- d) Umiejętności stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń dla człowieka i środowiska (ochrona środowiska)
- e) Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:
  - przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
  - rozwiązywanie zadań ( wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja).

### **Formy aktywności podlegające ocenie:**

- a) wypowiedzi ustne (przynajmniej raz w semestrze), przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Wrywkowe pytania, oceniane za pomocą tzw. „plusów”. Po pięciu odpowiedziach uczeń otrzymuje ocenę za odpowiedź.
- b) prace pisemne:
  1. sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej, datę sprawdzianu nauczyciel wpisuje w e-dzienniku, uczniom podaje zakres materiału obowiązujący na sprawdzianie – nacobezu).
  2. kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane)
  3. sprawdziany okresowe ( na rozpoczęcie nauki w klasie , semestralne lub całoroczne) – diagnozaPrzyłapanie ucznia na niesamodzielnej pracy podczas tzw. kartkówki, na sprawdzianie wiąże się z otrzymaniem oceny niedostatecznej oraz zakończeniem pracy. Przez niesamodzielną pracę należy rozumieć: odwracanie się, rozmawianie, odpisywanie, przepisywanie, itp.
- c) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków itp.) - będą oceniane za pomocą tzw. „plusów”. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trzy plusy,
- d) umiejętności doskonalone w domu (praca domowa).
- e) brak zeszytu przedmiotowego w przypadku, gdy była zadana praca domowa, zostaje odnotowany jako „bz” w dzienniku
- f) prace dodatkowe

### **Sposób oceniania:**

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6
2. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny i nie jest średnią arytmetyczną ocen.
3. W przypadku prac pisemnych przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

#### **- nauczyciel poprawiający sprawdzian pisemny ( oprócz kartkówek ) ma obowiązek uwzględnić poniższe zasady ustalania ocen:**

- a) celujący – 100%
- b) bardzo dobry - 91 - 99% maks. liczby punktów,
- c) dobry - 76 - 90% maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 50 - 75% maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 36 - 49% maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 35% maks. liczby punktów;

#### **- dla uczniów posiadających opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (z wyjątkiem dysgrafii i dysortografii), jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:**

- a) celujący – 97 – 100 %
- b) bardzo dobry - 86 - 96% maks. liczby punktów,
- c) dobry – 67 – 85 % maks. liczby punktów,
- d) dostateczny - 46 – 66 % maks. liczby punktów,
- e) dopuszczający - 31 – 45 % maks. liczby punktów,
- f) niedostateczny - 0 - 30% maks. liczby punktów;

**- dla uczniów posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli piszą sprawdzian taki sam, jak pozostała część klasy:**

- a) celujący – 91 – 100 %
  - b) bardzo dobry - 81 – 90 % maks. liczby punktów,
  - c) dobry – 61– 80 % maks. liczby punktów,
  - d) dostateczny - 41 – 60 % maks. liczby punktów,
  - e) dopuszczający - 21 – 40 % maks. liczby punktów,
  - f) niedostateczny - 0 – 20 % maks. liczby punktów;
4. Oceny z prac pisemnych wpisywane są do dziennika elektronicznego czerwonym kolorem (sprawdziany) i kolorem zielonym (kartkówki). Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
  5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji jeden raz (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu semestru tzw. nieprzygotowanie do lekcji nauczyciel wpisuje w dzienniku „np.” (z wyjątkiem zaplanowanych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych), jeden raz brak zeszytu i jeden raz brak zadania – nauczyciel w dzienniku wpisuje „bz”. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną lub ujemne punkty z zachowania (2pkt).
  6. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie. W przypadku nieobecności, uczeń powinien go uzupełnić.
  7. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych, przy czym większe znaczenie mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są odpowiedzi ustne.

**Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu w terminie ustalonym obopólnie przez siebie i nauczyciela przedmiotu. Brane są pod uwagę obie oceny.
2. Uczeń może poprawić ewentualnie oceny wyższe od niedostatecznej i dopuszczającej ale po uzgodnieniu z nauczycielem;
3. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadającym sprawdzianie i kartkówce musi napisać pracę zaległą w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeśli był nieobecny tylko na godzinie lekcyjnej w dniu pisania sprawdzianu i nie przedstawił usprawiedliwienia nieobecności, a także gdy odmówił pisania pracy.
5. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełnienia braków z przedmiotu, nauczyciel chętnie udzieli pomocy ( konsultacje).
6. Oceny uzyskane z kartkówek nie podlegają poprawie.
7. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek napisać sprawdzian w innym terminie, ustalonym z nauczycielem;
8. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę ocen z kartkówek lub zadań domowych.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców.**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z powyższym PSO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.
2. Oceny częściowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Wszystkie prace pisemne przechowuje się w szkole w teczce ucznia, przy czym są one do wglądu dla uczniów i ich rodziców. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.
4. Oceny częściowe na bieżąco są wpisywane do dziennika elektronicznego.

5. Nauczyciel informuje ucznia i jego rodzica ( prawnego opiekuna ) o przewidywanej ocenie semestralnej i końcoworocznej ( ocena proponowana – wpisana do dziennika elektronicznego )

### **Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

- a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:
- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
  - samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wprowadzając wzory, analizując wykresy),
  - formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
  - wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
  - swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
  - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
  - zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
  - stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
  - wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
  - interpretuje wykresy,
  - uogólnia i wyciąga wnioski,
  - podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
  - rozwiązuje nietypowe zadania,
  - operuje kilkoma wzorami,
  - interpretuje wyniki np. na wykresie,
  - potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
  - poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
  - udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
  - sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- c) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
  - rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
  - rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
  - sporządza wykresy,
  - podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
  - rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
  - przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
  - rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
  - potrafi sporządzić wykres,
  - potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie,

- sprostał wymaganiom na niższe oceny.
- d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
  - stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
  - zna prawa i wielkości fizyczne,
  - podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
  - opisuje proste zjawiska fizyczne,
  - ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
  - podaje podstawowe wzory,
  - podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
  - stosuje prawidłowe jednostki,
  - udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
  - podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
  - potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciel,
  - językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
  - sprostał wymaganiom na niższą ocenę.
- e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:
- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
  - zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
  - podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
  - rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
  - potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
  - potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne,
  - językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
  - prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.
- f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
  - nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
  - nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

### **Sposoby i metody sprawdzania osiągnięć w trakcie nauczania w wariantcie zdalnym:**

1. Prace pisemne (zadania) zadawane uczniom będą sprawdzane i oceniane. Uczniowie rozwiązują zadania w zeszycie i przesyłają zdjęcia w zakładce Zadania na Teams. Nauczyciel przesyła uczniom informacje zwrotną o sprawdzeniu i ocenie pracy.
2. Dodatkowe prace zadawane w zakładce Zadania na Teams uczniom (dla chętnych) będą sprawdzane i oceniane.
3. Nauczyciel może dokonać kontroli zapisu notatki z lekcji na podstawie zdjęcia wykonanego przez ucznia i przesłanego na Teams.
4. Nauczyciel może oceniać aktywność ucznia w czasie lekcji online i wystawiać ocenę lub „plus” (w zależności od obszerności wypowiedzi ucznia i stopnia trudności zadania).
5. Wiadomości i umiejętności mogą być też sprawdzane w formie karty pracy wypełnionej przez ucznia i odesłanej do nauczyciela ustaloną drogą. Następnie karta pracy może podlegać ocenie.

6. Nauczyciel może przeprowadzać test/sprawdzian z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

7. Ocenie podlega również systematyczne uczestnictwo w lekcjach online oraz wykonywanie i odsyłanie ustaloną drogą wyznaczonych przez nauczyciela zadań na podstawie materiałów przesłanych wcześniej przez nauczyciela.

Sposób organizacji kształcenia na odległość zawarty jest w regulaminie zdalnego nauczania Szkoły Podstawowej Nr 3 w Krośnie.

Aktualizacja 31.08.2021

Monika Parylak