



**PRZEDMIOTOWE ZASADY  
OCENIANIA Z GEOGRAFII  
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE  
OCENY SZKOLNE**

**OPRACOWANY PRZEZ NAUCZYCIELA GEOGRAFII**

**Tomasz Przybyła**

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII

### Ocenianie ucznia ma na celu:

- Bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce
- Pobudzanie rozwoju umysłowego ucznia, jego uzdolnień i zainteresowań przedmiotem
- Uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania oraz ewentualnych braków w tym zakresie
- Wdrażanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
- Ukierunkowanie samodzielnej pracy ucznia
- Okresowe i roczne podsumowanie wiadomości i umiejętności oraz określenie na tej podstawie stopnia opanowania przez ucznia materiału programowego przewidzianego na dany semestr
- Dostarczanie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
- Wzmocnienie motywacji uczniów

### I. Przedmiotem oceny są:

- a) wiadomości (zgodnie z podstawą programową)
- b) umiejętności (zgodnie z podstawą programową)
- c) postawa – aktywność (zgodnie z podstawą programową – uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych )

### II. Skala ocen:

- celujący powyżej 100 %
- bardzo dobry 91% - 100 %
- dobry 76% - 90 %
- dostateczny 50 % - 75 %
- dopuszczający 49% - 36 %
- niedostateczny poniżej 36 %

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających opinię z poradni psychologiczno

– pedagogicznej o dostosowaniu wymagań edukacyjnych (z wyjątkiem dysgrafii i

dysortografii), jeżeli piszą taki sam sprawdzian jak pozostała część klasy, nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 31% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny;
- 31% -45% -dopuszczający;
- 46% -66% -dostateczny;
- 67% -85% -dobry;
- 86% -100% -bardzo dobry;
- Powyżej 100% -celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających orzeczenie z poradni psychologiczno –pedagogicznej, jeżeli piszą taki sam sprawdzian jak pozostała część klasy, nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 21% możliwych do uzyskania punktów -niedostateczny;
- 21% -40% -dopuszczający;
- 41% -60% -dostateczny;
- 61% -80% -dobry;
- 81% -100% -bardzo dobry;
- powyżej 100% -celujący.

### III. Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- testy
- sprawdziany
- odpowiedzi ustne
- odpowiedzi pisemne (kartkówki)
- zadania domowe
- aktywność na lekcji
- praca samodzielna (referaty, plakaty, plansze, rysunki itp.)
- udział w konkursach geograficznych i olimpiadach

### IV. Kryteria ocen z geografii :

Uczeń otrzymuje ocenę :

**Celującą gdy :** wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści z literatury popularnonaukowej, zawiera własne, oryginalne przemyślenia. Uczestniczy w konkursach przedmiotowych i Olimpiadach. Uczeń umie formułować problemy i dokonywać analizy lub syntezy różnych zjawisk. Przy omawianiu problemu wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe. Dostrzega i rozwiązuje problemy istniejące w środowisku geograficznym w różnych skalach przestrzennych i czasowych.

**Bardzo dobrą ,gdy :** posiada wiadomości i umiejętności podstawowe i ponadpodstawowe, swobodnie operuje terminologią geograficzną, odpowiedź ilustruje samodzielnie wykonywanymi schematami i rysunkami, wykazuje się bardzo dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Uczeń wykazuje związku między człowiekiem i środowiskiem – dostrzega relacje między nimi, potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych i wyciągać wnioski. Wiąże wiedzę z kilku przedmiotów przy rozwiązywaniu zadań. Wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje zjawisk i procesów

przyrodniczych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych. Wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo.

**Dobrá, gdy:** posiada wiadomości podstawowe uzupełnione są o nieco trudniejszą wiedzę rozszerzającą. Odpowiada zasadniczo samodzielnie, odpowiedź zawiera większość wymagań treści. Uczeń wykazuje się znajomością definicji, faktów, pojęć i dobrą znajomością mapy fizycznej świata i Polski. Operuje poprawnie językiem geograficznym. Odpowiedź jest poprawna pod względem języka. Dopuszczalne są drugorzędne błędy. Uczeń nie wyczerpuje zagadnienia.

**Dostateczną :** posiada wiadomości i umiejętności podstawowe, potrafi je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkim ukierunkowaniu ze strony nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe i językowe. Uczeń zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na zrozumienie najważniejszych zagadnień, stosuje wiedzę w sytuacjach typowych

**Dopuszczającą :** posiada niezbędną wiedzę, konieczną z punktu widzenia realizacji celów przedmiotu i nieodzowną w toku dalszego kształcenia. Uczeń udziela odpowiedzi przy wyraźnej pomocy nauczyciela. Jego wypowiedź jest fragmentaryczna, zawiera liczne błędy rzeczowe zna jednak podstawowe fakty i przy pomocy nauczyciela zasadniczo udziela odpowiedzi na postawione pytanie. Uczeń nie potrafi ująć zagadnienia całościowo i wykazuje się mierną znajomością mapy fizycznej świata i Polski (potrafi jednak wskazać na niej najważniejsze jednostki geograficzne). Odpowiedź nie jest poprawna językowo.

#### **V. Zasady dotyczące pisania i poprawy sprawdzianów :**

a) Prace pisemne – testy i sprawdziany są obowiązkowe. W razie nieobecności ucznia z przyczyn losowych na teście lub sprawdzianie uczeń jest zobowiązany pisać go w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac. Nieobecność ucznia na teście lub sprawdzianie wynikająca z celowego unikania lekcji równoznaczna jest z nieklasyfikowaniem ucznia .

b) Poprawa oceny niedostatecznej otrzymanej z testu lub sprawdzianu jest dobrowolna. Poprawa ocen musi odbywać się poza lekcjami .

c) Odpowiedzi pisemne (kartkówki) dotyczą trzech ostatnich tematów (nie lekcji) i nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela. Sprawdzają przygotowanie uczniów do lekcji bieżącej.

#### **VI. Ucznia obowiązuje systematyczna praca.**

W wyjątkowej sytuacji uczeń może zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie (przed lekcją), dotyczy ono braku zadania domowego w zeszytcie przedmiotowym, nie przygotowania się do zajęć oraz braku zeszytu przedmiotowego gdy było zadanie. W klasach przy jednej godzinie obowiązuje jedno nieprzygotowanie w semestrze, a w klasach przy dwóch godzinach dwa nieprzygotowania w semestrze .

**VII. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, gdy wcześniej nie zgłosi nauczycielowi nieprzygotowanie.**

VIII. Brak podręcznika, (1 na dwoje uczniów), co uniemożliwia przeprowadzenie lekcji (tematu), jest równoznaczne z nie przygotowaniem ucznia do lekcji. ( uczeń otrzymuje każdorazowo np. )

IX .Prowadzenie zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe , za niewykonywanie zadań w tym zeszycie lub za brak zeszytu ćwiczeń uczeń otrzymuje każdorazowo np ( trzy lub pięć np. to ocena niedostateczna , w zależności od ilości godzin w danej klasie) .

X. Przy wystawianiu oceny semestralnej (końcoworocznej) największą wagę mają oceny z testów (sprawdzianów), kartkówek, odpowiedzi ustnej i znajomości mapy.

XI. W przypadku uzyskania przez ucznia oceny niedostatecznej z geografii za I semestr, uczeń musi zaliczyć pisemnie materiał nauczania w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Zaliczać można tylko raz po lekcjach w dniu uzgodnionym z nauczycielem .

XII. O terminie sprawdzianów (testów) uczeń jest poinformowany z wyprzedzeniem, zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania , co najmniej tydzień przed pracą pisemną tego typu .

XIII . Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego może starać się o egzamin sprawdzający , jeśli spełnił kryteria zawarte w WSO .

Opracował: Tomasz Przybyła