



**PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA Z PRZYRODY
- WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE
OCENY SZKOLNE
W KLASACH IV – V**

**OPRACOWANE PRZEZ NAUCZYCIELA PRZYRODY
Magdalena Misztal**

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z PRZYRODY

W ROKU SZKOLNYM 2021/22

Szkoła Podstawowa Nr 3 w Krośnie

Celem nauczania przyrody w szkole podstawowej jest zainteresowanie światem, jego różnorodnością, wskazywanie zależności istniejących w środowisku przyrodniczym, kształtowanie umiejętności obserwacji zjawisk przyrodniczych, ukazywanie współzależności człowieka i środowiska.

Realizacji tych celów służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności przez ucznia, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować ucznia do systematycznej pracy.

Zasady bieżącego oceniania:

1. Uczeń ma obowiązek noszenia na lekcję przyrody podręcznika, zeszytu przedmiotowego (32 kartkowego, w kratkę), zeszytu ćwiczeń oraz przyborów do pisania i rysowania.
2. Ocenie podlegają wiadomości ucznia, umiejętności oraz aktywność na zajęciach.
3. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów na lekcjach przyrody:
 - sprawdziany wiadomości (testy, prace pisemne)
 - odpowiedzi ustne
 - kartkówki
 - aktywność na lekcji, praca w grupie
 - prace domowe, prace dodatkowe.
4. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji. Ocenie podlega samodzielność odpowiedzi, wyczerpanie tematu, zawartość tematu, kultura wypowiedzi.
5. Kartkówka jest niezapowiedzianą krótką pracą pisemną, obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji.
6. Sprawdziany są przeprowadzane po każdym lub kilku blokach tematycznych (działach), średnio 3, 4 w semestrze.

Sprawdzian poprzedzony jest zawsze lekcją powtórzeniową, jest zapowiadany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, zapisany w dzienniku elektronicznym.

Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie pisał sprawdzianu powinien to uczynić w terminie do dwóch tygodni od powrotu do szkoły.

Jeżeli uczeń nie przystąpił do napisania sprawdzianu otrzymuje symbol 0 (będzie on brany pod uwagę przy ocenie końcowej).

W przypadku otrzymania oceny niekorzystnej uczeń może ją poprawić do jednego tygodnia od dnia ogłoszenia wyników.

Ocenę ze sprawdzianu można poprawić tylko jeden raz, pierwsza pozostaje w dzienniku i jest brana pod uwagę.

Poprawie nie podlegają oceny niedostateczne otrzymane przez ucznia, który podczas sprawdzianu korzystał z niedozwolonej pomocy.
7. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu choroby, przyczyn losowych (po przedłożeniu usprawiedliwienia od rodzica) oraz dwa razy w semestrze bez podania przyczyny. Nieprzygotowanie dotyczy odpowiedzi ustnej.

Ustne nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza przed jej rozpoczęciem. Każde kolejne nieprzygotowanie odnotowane jest w uwagach ucznia jako lekceważenie obowiązków ucznia (-2 pkt).

8. Za brak zadania domowego uczeń otrzymuje wpis do dziennika bz. W ciągu semestru uczeń może mieć dwa razy bz. Każdy następny brak zadania odnotowany jest jako ocena niedostateczna.
9. Za aktywność na zajęciach uczeń może być premiowany plusem +. Trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą (5).
10. Za dodatkowe prace np. referaty, prace praktyczne (modele, przygotowanie doświadczeń, gromadzenie materiałów, albumy, itp.) uczeń może otrzymać ocenę lub plusa w zależności od stopnia trudności zadania.
11. Za udział w konkursach (na szczeblu wyższym niż szkolnym) uczeń może otrzymać ocenę cząstkową celującą (6).
12. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych ocen.

Ocena semestralna jest całościowa (1-6), w ocenach cząstkowych uwzględnia się + oraz -. Uczeń otrzymuje ocenę semestralną za systematyczną pracę w ciągu całego semestru. Może starać się o ocenę wyższą zgodnie z procedurą uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane na warunkach zgodnych z OZ.

Sprawdziany oraz inne dokumentacje dotyczące oceniania uczniów są udostępniane rodzicom do wglądu przez nauczyciela podczas konsultacji.

Procedury uzyskiwania wyższych ocen niż przewidywane z przedmiotu określone są w Statucie Szkoły.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY SZKOLNE

Uczeń otrzyma ocenę:

Niedostateczną (1), jeżeli:

- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
- nie opanował minimum programowego;

Dopuszczającą (2), jeżeli:

- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody;
- posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego;
- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym;

Dostateczną (3), jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym;
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze;
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego;
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej;
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać;
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania;

Dobłą (4), jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach;
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody;
- korzysta z różnych źródeł informacji tj: telewizji, czasopism przyrodniczych lub popularnonaukowych itp.;
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka;
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego;
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym;
- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą;
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź;

Bardzo dobrą (5), jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy;
- projektuje doświadczenia i prezentuje je;
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka;
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie;
- wyjaśnia je;
- systematycznie pracuje na lekcjach;
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji;
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych;
- bierze udział w konkursach przyrodniczych;
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie;

Celującą (6), jeżeli:

- posiada wiadomości określone w podstawie programowej;
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów;
- odnosi sukcesy w konkursach na szczeblu wyższym niż szkolnym,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji;
- proponuje rozwiązania nietypowe;
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy;
- wykorzystuje poznaną wiedzę w sytuacjach praktycznych;

Kryteria szczegółowe na uzyskanie poszczególnych ocen z prac pisemnych wg skali procentowej zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

Magdalena Misztal
29.08.2021 r.